

**Карта анализа ООД по образовательной области
«Познание» - ознакомление с окружающим**

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Воспитатель _____

Поверку проводила _____

Дата посещения «__» _____ 20__ г.

Структурные компоненты контроля	Вопросы для анализа
Программное содержание	Содержание соответствует рабочей программе возрастной группы и комплексно-тематическому планированию. Структура НОД соответствует основной дидактической задаче.
Создание условий	У педагога имеется план, конспект НОД Подготовлено все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности (наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО, др.) Педагог эффективно использует инструментарий для достижения результатов взаимодействия с воспитанниками. Дети размещены целесообразно (имеется достаточное количество стульев, столов).
Деятельность педагога	Речь педагога правильная, выразительная, эмоциональная. Грамотно организована индивидуальная работы с детьми Рационально использовано время. Организована деятельность педагога по созданию и поддержанию психологического комфорта при общении с каждым ребенком (использование ситуаций одобрения, поддержки...подбадривания.)
Использование ИКТ	В процессе объяснения способов действий применялось ИКТ.
Методика проведения	Четко прослеживается образовательная задача, ее постановка перед детьми и решение. Решаются задачи: познавательного развития детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве; о социокультурных ценностях нашего народа; о планете Земля, как общем доме людей и т.д. Новый материал дается с опорой на имеющийся опыт ребенка, его знания. Подведены итоги. Адекватно выбраны формы, методы и приемы, направленные на развитие познавательных способностей (проектная, исследовательская деятельность, простейшие, опыты, эксперименты; игры-путешествия; проблемные вопросы, мотивация и т.д.). Формы, методы и приёмы соответствуют возрастными особенностями воспитанников.
Интеграция образовательных областей	Осуществляется интеграция: <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативного развития • Речевого развития • Художественно-эстетического

	<ul style="list-style-type: none"> • Физического
Оценка деятельности детей	<p>Воспитанники чувствуют себя комфортно. У детей сформировано желание заниматься. Сохраняется интерес и активность на протяжении всей деятельности. Воспитанники владеют техническими навыками лепки. В процессе лепки дети проявляют творчество.</p>
Использование лексического минимума в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	<p>Педагог закреплял отдельные изученные слова и фразы. Использовать изученные слова при ответах на вопросы.</p>
Соблюдение санитарно-гигиенических требований на НОД	<p>Соблюдается световой и температурный режимы в группе Удовлетворена потребность в двигательной активности детей (проведена динамическая пауза, продумана смена видов деятельности, имеет место релаксация и т.п.). Педагог следит за осанкой во время работы детей за столами. Длительность занятия соответствует санитарно-гигиеническим нормам.</p>
Выводы и предложения	

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____

**Карта контроля ООД по образовательной области
«Познание» - ФЭМП**

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Воспитатель _____

Поверку проводила _____

Дата посещения «__» _____ 20__ г.

Структурные компоненты контроля	Вопросы для анализа
Программное содержание	Содержание соответствует рабочей программе возрастной группы и комплексно-тематическому планированию. Структура НОД соответствует основной дидактической задаче.
Создание условий	У педагога имеется план, конспект НОД Подготовлено все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности (наглядные пособия, атрибуты, игрушки, ТСО, др.). Имеется раздаточный счётный материал на каждого ребёнка. Педагог эффективно использует инструментарий для достижения результатов взаимодействия с воспитанниками. Дети размещены целесообразно (имеется достаточное количество стульев, столов).
Соблюдение санитарно-гигиенических требований на НОД	Соблюдается световой и температурный режимы в группе Удовлетворена потребность в двигательной активности детей (проведена динамическая пауза, продумана смена видов деятельности, имеет место релаксация и т.п.). Педагог следит за осанкой во время работы детей за столами. Длительность занятия соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
Деятельность педагога	Речь педагога правильная, выразительная, эмоциональная. Грамотно организована индивидуальная работы с детьми Рационально использовано время. Организована деятельность педагога по созданию и поддержанию психологического комфорта при общении с каждым ребенком (использование ситуаций одобрения, поддержки...подбадривания, привлечение и сосредоточение внимания; активизация мыслительной деятельности, подача нового с опорой на имеющийся опыт у детей)
Методика проведения	Четко прослеживается образовательная задача, ее постановка перед детьми и решение. Решаются задачи, направленные на: стремление детей к разрешению возникших проблем, непонятных вопросов; умение принимать познавательную задачу; формирование познавательных действий; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и т.д.) Новый материал дается с опорой на имеющийся опыт ребенка, его знания. Подведены итоги. Адекватно выбраны формы, методы и приемы, направленные на развитие познавательных способностей (проектная, исследовательская деятельность, простейшие, опыты, эксперименты; игры-путешествия; проблемные вопросы, мотивация

	и т.д.). Формы, методы и приёмы соответствуют возрастными особенностями воспитанников.
Использование ИКТ	В процессе объяснения способов действий применялось ИКТ.
Оценка деятельности детей	Воспитанники чувствуют себя комфортно. У детей сформировано желание заниматься. Сохраняется интерес и активность на протяжении всей деятельности. Воспитанники владеют навыками сравнения предметов путём наложения, приложения; анализа, синтеза и т.д.
Использование лексического минимума в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	Педагог закреплял отдельные изученные слова и фразы. Использовать изученные слова при ответах на вопросы.
Интеграция образовательных областей	Осуществляется интеграция: <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативного развития • Речевого развития • Художественно-эстетического • Физического
Выводы и предложения	

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____

**Карта контроля ООД по образовательной области
«Познание» - ФЭМП**

Возрастная группа _____ Количество детей _____

Воспитатель _____

Поверку проводила _____

Дата посещения «__» _____ 20__ г.

Структурные компоненты контроля	Вопросы для анализа
Программное содержание	
Создание условий	
Соблюдение санитарно-гигиенических требований на НОД	
Деятельность педагога	
Методика проведения	
Использование ИКТ	
Оценка деятельности детей	
Использование лексического минимума в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	
Интеграция образовательных областей	
Выводы и предложения	

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____